

# 研修简报

(第 17期)

2019年 3月 15日

第三期通州区乡村小学语文骨干教师培育站

主 持 人：蒋晓飞

导 师：王笑梅 王爱华

指导组成员：朱水平 邱洪艳 陈李娟 黄沛霞

编 委：马建燕 钱栋彬 马海兵



最是三月好时光，春光正茂万物生。春天是生机勃勃的季节，充满希望与美好，春天也是拔节生长的季节，充满阳光与力量。



3月15日，第三期乡村语文骨干教师培育站的导师和学员们齐聚家纺城小学。围绕本次活动“核心素养与教学设计优化”研究专题，来自姜灶小学的吴宇华老师、川港小学的赵丹丹老师、锡通园区小学的俞文杰老师、金余小学的曹炜炜老师、先锋小学的徐燕老师、理治小学的徐萍老师、家纺城小学的蔡亚男老师和宋燕老师，执教了《搭船的鸟》《去年的树》《铺满金色巴掌的水泥道》《海滨小城》《秋天的雨》等八节课。八位老师的课堂精彩纷呈，教学风格各具特色，亮点频频。各位老师都展现出了扎实的教学基本功和较为先进的教学理念。



徐萍老师执教的《去年的树》一课，教学时采用多种形式的读，如自由读、指名读、加提示语读、分角色读等，让学生在每一次读中有不同的收获，不同的体验。学生在读中悟、品中思，真

切感受到小鸟与大树之间深厚的情谊。

徐燕老师的课堂清晰干净、舒缓温婉。她教学词语时，特意设计了四组词串，看似分散却又联系紧密，分别指向大海、沙滩以及小城中的美景，学生在读词串时能想象画面。同时，多音字、形近字地巧妙呈现，将字词的教学落到实处，体现了语文的味道。





曹炜炜老师执教的是《去年的树》，特色一：采用随文识字，借助图片、通过组词、联系生活等多种方式引导学生在课文情境中识字，生动有趣，效果佳。特色二：利用简洁美观，图文并茂的“思维导图”，明晰了文章主要内容，再引导学生

根据图表，把重要的信息串起来，讲讲课文讲了个什么故事。曹老师的课堂，孩子们学得轻松、有趣，又特别有意味。

俞文杰老师执教的是《铺满金色巴掌的水泥道》，这节课以单元目标为出发点，以人为本，巧妙地运用多种手段，不着痕迹地教授学生理解词语的各种方法，并启发学生做一个生活中的有心人，勤写日记，将“生活语文”根植于学生的内心。



宋燕老师执教的《去年的树》一课，通过设置童话情境，带着孩子入情入境，引导学生体会小鸟与树根、门、火柴、灯火对话时内心情感的起伏变化，将语文训练的基本要素由浅入深地分布，使学生在诵读品味的过程中，渐渐走进了小鸟美好而纯洁的心灵。



化，将语文训练的基本要素由浅入深地分布，使学生在诵读品味的过程中，渐渐走进了小鸟美好而纯洁的心灵。

蔡亚男老师执教《秋天的雨》。她的课堂语言美、意境美，抓住课文中的精妙之处，将黄黄的银杏树、红色的枫树、金黄的田野等一幅幅美丽的图片呈现给学生，点燃兴趣的火花，通过品读感悟，丰富学生的积累和运用。



## 区乡村语文骨干教师培 现场展示活动



吴宇华老师在关照识字教学和写字教学的同时，紧扣“仔细观察”这一单元主题，抓住文本的关键点“翠鸟的外形美和捕鱼动作快”展开教学，让学生在品读中体会用词的准确、语言的精妙，潜移默化中让学生学会迁移说话，培养了孩子们丰富的想象力和细致的观察力。吴老师的课堂如明亮的小溪，舒缓而又清澈，滋润了孩子们的内心。

赵丹丹老师执教的是《去年的树》。她遵循作者的思路进行教学设计，以“小鸟和树的友情”为出发点，层层深入，最终实现教学目标。整堂课，以读促情，以情促悟，创设情境，把简单的句子读丰富，读出画面，把通俗的文本读深厚，赵老师的课堂充满了美感。



# 共思

Fri.  
2019



PITU DIARY >>>>>>

会课结束后，八位组员分别就自己的课进行了总结和反思。黄沛霞导师首先肯定了每位学员对部编教材的思考并为此所做的精心准备，随后逐一为每堂课从教学目标的序列，词语教学的程度以及指向习作的教学该如何操作等方面给出了深入浅出的指导性建议。最后她提出除了关注部编教材的教学要求外，更要关注文本自身的特质和主题，为大家探索部编版教材的教学指明了方向。

柔情三月春风暖，  
焕发教研新芽绿。本次  
教研活动个体展示与  
反思，集体交流与总结  
中结束，学员们更是在  
与导师的思想碰撞中，  
拥有了共思、共享、共  
成长的拔节力量。

